



SINDI LASTEAIA ARENGUKAVA

2014-2018

SISUKORD:

SISUKORD:	2
1. SISSEJUHATUS.....	3
2. LASTEAIA TUTVUSTUS	5
2.1. LASTEAIA AJALUGU.....	6
2.2. LASTEAIA HETKESEIS.....	7
3. MISSIOON	10
4. VISIOON	10
5. PÕHIVÄÄRTUSED	10
6. LASTEAIA ERIPÄRA.....	11
7. EELMISE PERIOODI (2006-2013) ANALÜÜS	13
7.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	13
7.2. PERSONALIJUHTIMINE.....	15
7.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	17
7.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	19
7.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	20
8. JÄRGMISE PERIOODI STRATEEGILISED EESMÄRGID, INDIKAATORID JA TEGURID	22
8.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	22
8.2. PERSONALIJUHTIMINE.....	23
8.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	25
8.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	27
8.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	30
9. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS 2014-2016.....	31
10. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	31
11. KASUTATUD MATERJALID.....	32

1. SISSEJUHATUS

Õppeasutuse nimetus	Sindi Lasteaed
Aadress	Kooli 2a, Sindi 86705
Registreerimisnumber	75004955
Õppeasutuse liik	Alusharidusasutus
Õppeasutuse pidaja	Sindi Linnavalitsus
Õppekeel	Eesti keel
Laste koguarv õppeasutuses	206
Lasteaia õppekava alus	Alushariduse riiklik õppekava

Arengukava on strateegilisel planeerimisel arengustrateegiast lähtuv lähemate eesmärkide saavutamist kavandav dokument. Arengukava võib käsitleda kui tegevusplaani ning see on aluseks eelarve koostamisel.

Käesolev arengukava on koostatud eesmärgiga määratleda Sindi Lasteaia arengusuunad aastateks 2014-2018. Arengukava on aluseks strateegiliste otsuste langetamisele ning iga-aastase tegevuskava ja sisehindamise aruande koostamisele.

Arengukavas lähtutakse kehtivatest riiklikest ja kohaliku omavalitsuse õigusaktidest. Käesolev arengukava järgib järgmisi dokumente:

- Koolieelse lasteasutuse seadus;
- Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava;
- Kohaliku omavalitsuse arengukava;
- Lasteaia põhimäärus;
- Lasteaia õppekava;
- Eelmise perioodi arengukava analüüs;
- Lasteaia sisehindamise aruanne;
- Rahulolu-uuringute tulemused;
- Lapsevanemate jt. huvigruppide arvamused, ettepanekud.

Arengukava koostamisel on arvesse võetud lasteaia töötajate, lapsevanemate ja huvigruppide ettepanekuid. Lasteaia lastega ja huvigruppidega on läbi viidud rahuloluküsitlused (Lisa 2).

Kõigi rühmade lapsevanematega on korraldatud mõttetalgud, teostatud SWOT-analüüs (Lisa 3).

Arengukava valdkondade töögruppidega, kuhu kuulusid lasteaia töötajad, on läbi viidud arengukava valdkondade SWOT-analüüsid (Lisa 4).

Arengukava koostamiseks on moodustatud lasteaia arendusmeeskond koosseisus:

Viivi Palmisaar – direktor;

Reine Tänav – õppealajuhataja;

Liina Müür – majandusjuhataja;

Siiri Sankovski – tervishoiutöötaja;

Kairi Rinaldo – töötajate usaldusisik, vanemõpetaja;

Astrid Närep - logopeed-eripedagoog, vanemõpetaja;

Astrid Puls – logopeed-eripedagoog, vanemõpetaja;

Helle Tõkke - liikumisõpetaja, vanemõpetaja;

Erika Sõrmus - tasandusrühma vanemõpetaja;

Eve Kõök – tasandusrühma vanemõpetaja, uus töötaja;

Maili Tilk - noor õpetaja, uus töötaja;

Tatjana Lunjova - vene rühma õpetaja;

Evelin Pöör - õpetaja abi, abipersonali esindaja.

Nimetatud arendusmeeskond on mõttetalgute käigus kogutud materjalid seminari vormis analüüsinud, välja töötanud lasteaia arenduse põhisuunad ning tegevused.

Kasutatud mõisted ja lühendid:

Huvigrupid – lapsevanemad, KOV, koolid ja kõik ülejäänud koostööpartnerid, kes on lasteaiaiga koostööst või lastega tehtavast õppekasvatustegevusest huvitatud.

Arengukava – tegevusplaan, mis on ühtlasi aluseks ka eelarve koostamisel.

HEV - hariduslikud erivajadused

TEL - Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustik

KOV - kohalik omavalitsus

KIK - Keskkonnainvesteeringute Keskus

TAI – Tervise Arengu Instituut

2. LASTEAIA TUTVUSTUS

Sindi Lasteaed asub Pärnu maakonnas Sindi linnas paiknemisega Pärnu maantee, Tööstuse, Kooli ja Jaama tänava vahelisel 10455 m² suurusel maa-alal. Territooriumil paiknevad lasteaia peahooned, mis on omavahel ühenduses galeriiga, abihoone laste kelkude, rataste, kärude jm. abivahendite hoidmiseks, lipuväljak ja 11 rühma mänguväljakud atraktsioonide, ronilate, liivakastide ja õuepaviljonidega. Peahoonetes paiknevad rühmaruumid 11 rühmale, muusika- ja liikumissaal, köögiplakk, pesu- ja laoruumid, arhiiviruum, metoodika- ja kontoriruumid, tervishoiuruum ja eripedagoogide-logopeedide tööruumid. Lasteaed on tervikuna kaetud interneti- ja telefonisidega.

Lasteaias töötab 11 rühma, sealhulgas üks tasandusrühm, üks liitühm vene keelt kõnelevatele lastele ja sõimerühmad. Lapsed paiknevad rühmades vanuse järgi, v.a tasandus- ja liitühm.

Sindi Lasteaed juhindub koolieelse lasteasutuse seadusest, kohaliku omavalitsuse korralduse seadusest, teistest õigusaktidest ja oma põhimäärusest. Sindi Lasteaed on alates aprillist 1992 kohaliku omavalitsuse allasutus.

Käesoleval ajal on lasteaed üks linnavalitsuse allasutustest oma iseseisva eelarve ja arveldusarvega. Lasteaia eelarve koostab lasteaia direktor ja kinnitab Sindi Linnavolikogu.

Sindi Lasteaed kuulub 2010. aastast Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku.

Lasteaed kasutab lisaks üldõppele avastus- ja õuesõpet. Lasteaia territooriumile on rajatud looduse õpperada. Olulist rõhku omistatakse väärtuskasvatusele. Ühe rühma naiskond on omandanud projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika, soetatud on vastav õppematerjal ja metoodilised vahendid.

Olulist rõhku pannakse säästvate majandamisele, loodus- ja keskkonnahoiule.

Lasteaed tähistab 2014. aasta kevadel oma järjepideva tegutsemise 120. aastapäeva.

2.1. LASTEAIA AJALUGU

Sindi Lasteaed asutati 1892. aastal Sindi kalevivabriku direktori Joseph Wulfi poolt. Lasteaed tegutses karskusseltsi saalis. Ametlik asutamisluba saadi Riia õpperingkonna kuraatorilt hr Lavrovskilt 1894. aastal, mida loetakse lasteaia algusaastaks. Ülevaataja kohustused pandi algselt Sindi ministeeriumikooli juhatajale. Lasteaias pidid käima kõik 4-6 aastased lapsed. 1901. aastast paiknes lasteaed uues kolmekorruselises punastest tellistest koolimajas. 1950. aastal kolis lasteaed endisesse härrastemajja asukohaga Pärnu mnt 40, kus oli kohti 50 lapsele. Hoone lammutati vabriku poolt 70ndate aastate lõpus. 1946.a asutati Sindis lastesõim, mis asus Kooli tn 2 kollases puumajas. Lastesõim oli ööpäevaringne. Emad käisid lõunavaheajal lapsi rinnaga toitmas. Kohti oli 35 lapsele. Lastesõime personal oli suur: iga kahe lapse kohta üks täiskasvanu. 1967 aastal toimus lasteaia ja lastesõime ühendamine. 1967. aastal valmis Sindi esimene ja seni ainuke lasteaia maja laste mänguväljakute, õuepaviljonide ja kõige muu sinna juurde kuuluvaga. Kohti oli planeeritud 280 lapsele. Töötasid nii eesti kui vene rühmad, kokku 12 rühma. Olles vabriku lasteaed, allus lasteasutus Kergetööstusministeeriumile. 1980 aastate lõpus, 90ndate alguses Sindi tekstiilivabrik pankrotistus ja lõpetas tegevuse.

1992. aasta kevadel munitsipaliseeris linnavalitsus lasteasutuse. Lõppes vabriku ja algas linna lasteaia ajalugu. Vabriku lasteaia hooned olid lagunened ja sisustus amortiseerunud. Suurest, 12 rühmalisest lasteaiast töötas 1993. aasta kevadeks vaid kaks rühma. Kolmas oli osajaline mängurühm, kus õpetajal 0,5 ametikohta. Laste arvu vähenemise ning vabriku majandusliku allakäigu tõttu oli enamus töökohti koondatud. 1993.a suvel-sügisel vahetus lasteaia administratsioon. Ennistati paljud töökohad, tulid tagasi mitmed siin varem töötanud inimesed. Sügisel 1993 alustati tööd 135 lapsega. Rühmi oli kokku 6, millest üks sõimerühm, üks logopeediline rühm, kolm aiarühma ja uudsena rakendus tööle osajaline kooliks ettevalmistav õpirühm kodustele lastele. Tööpäeva pikkuseks lasteaias oli 12 tundi. Ajastust tingituna rakendati esmakordselt tööle füüsiline öövalve, kaitsmaks lasteaias säilinud vara ja õueala.

Lasteaia munitsipaliseerimisest alates on laste ja rühmade arv pidevalt suurenenud. Töötajatele tagatakse järjepidev enesearendamise ja -täiendamise võimalus, mis läbi on tagatud töö sisuline kvaliteet. Kasutatakse kaasaegseid meetodikaid, osaletakse vabariiklikes projektides. Õppekasvatustöö lähtub üldõppe printsiibist ja toimub lasteaia õppekava alusel. Lasteaed kuulub TEL võrgustikku, väärtustatakse õuesõpet ja avastusõpet. Peatähelepanu on pööratud lapse igakülgele arendamisele, lähtudes tema individuaalsest arengust. Laps on õppekasvatustegevuses aktiivne osaleja.

2.2. LASTEAIJA HETKESEIS

2.2.1. KOMPLEKTEERIMINE LASTEGA

Eesti õppekeelegra rühmad - 10

Rühma liik	Rühma nimi	Poisse	Tüdrukuid	Lapsi kokku
sõimerühm	Rõõmuraasud	8	9	17
noorem rühm	Puhhid 2-4 a	13	7	20
	Mesimumm 2-4 a	12	8	20
keskmise rühm	Sipsikud 3-5 a	4	16	20
	Mürakarud 3-5 a	9	11	20
	Naerukillud 5-6 a	13	7	20
	Nublud 4-6 a	9	10	19
vanem rühm	Pesamunad 6-7 a	6	14	20
	Lepatriinud 3-4 a, 6-7 a	9	11	20
tasandusrühm	Midrilind 4-7 a	7	5	12

Vene õppekeelegra rühm – 1

Rühma liik	Rühma nimi	Poisse	Tüdrukuid	Lapsi kokku
liitühm	Päikeseljänku 2-7 a	9	9	18

Lapsi on rühmades kokku 206, sh sõimerühmades 17, aiarühmades 189. Poisse 92 ja tüdrukuid 107.

Järjekord 2013-2015 aastaks kohta ootavate laste osas seisuga oktoober 2013 on järgmine:

Järjekorras olevad lapsed sündinud 01.10.2006-30.09.2007	0
Järjekorras olevad lapsed sündinud 01.10.2007-30.09.2008	0
Järjekorras olevad lapsed sündinud 01.10.2008-30.09.2009	5
Järjekorras olevad lapsed sündinud 01.10.2009-30.09.2010	3
Järjekorras olevad lapsed sündinud 01.10.2010-30.09.2011	4
Järjekorras olevad lapsed sündinud 01.10.2011-30.09.2012	45
Järjekorras olevad lapsed sündinud 01.10.2012-30.09.2013	26
Järjekorras olevad lapsed sündinud 01.10.2013-30.09.2014	1

Vajadus on hetkel kahe täiendava sõimerühma järele.

Plaanis oli ehitada 2013.a sügiseks gümnaasiumi C-korpuse teisele korrusele ruumid lasteaia täiendavale kahele rühmale, kuhu viiakse üle koolieelikud. Linnavolikogult saadi selleks 2013.a märtsis üksmeelne toetus. Juunis 2013 hääletas volikogu 13 kohal olnud liikmest 7 vastu täiendava summa eraldamiseks lasteaia laiendusele, kuna riigihanke ehituslik maksumus oli eeldatavast summast 30 000€ võrra suurem ja lasteaia laienduste toimunud.

Sünnid Sindi linnas on viimasel viiel aastal suurenenud. Kõige arvukam oli 2012. aasta. 2011/2012 sündinud laste vanuserühmas on järjekorras ootel 46 last, 2012/2013 sündinud laste vanuserühma ootejärjekorras on hetkel 31 kohasoovijat.

Lasteaia järjekorras olevad lapsed:

2009. a	31 last
2010. a	44 last
2011. a	39 last
2012. a	56 last
2013. a	46 last

Vaadates rahuldamata avaldusi seisuga oktoober 2013 aastate lõikes, nähtub, et kohasooviga 2013.a sügis on rahuldamata taotlusi 22. 2014.a sügiseks soovib kohta 41 last, 2015.a sügiseks 25 last ja 2016.a 1 laps. Kokku on 2013.a sügise seisuga koha ootel 89 last.

Kooli lahkub 2014.a sügisel 39 last neljast rühmast, sh. tasandus- ja venekeelsest rühmast.

2.2.2. ORGANISATSIiooni STRUKTUUR JA KOOSSEIS. PERSONAL

Sindi Lasteaed on 11-rühmaline alusharidusasutus, kus on aiarühmad, sõimerühmad, liitrühmad, üks venekeelne rühm ja tasandusrühm hariduslike erivajadustega lastele.

Lasteaia töökeeleks on eesti keel, v.a venekeelne liitrühm, kus õppekasvatustegevus on vene keeles ja lastele õpetatakse alates kolmandast eluaastast täiendavalt eesti keelt kui riigikeelt.

Lasteaial on oma köögiplakk, pesumajandus, laomajandus, raamatukogu, meetodikaruum.

Lasteaia struktuuris ja koosseisus on toimunud muudatusi viimase kolme aasta lõikes. 2010.a koondati füüsiline öövalve ning mindi üle elektroonilisele valvele, mille hooldust ja järelvalvet teostab turvafirma AS G4S.

2010.a moodustati 11. rühm ja palgati juurde täiendav personal. Koondatud ametikohtade arvelt loodi sekretär-juhiabi ametikoht.

2012.a sügisest mindi üle pesumaja teenusele, koondati pesumasinist-laohoidja ametikoht. Lasteaia pesukööki jäid pesta pisiteksiilid ja puhastustarvikud. Pesulaomajandus läks tagasi majandusjuhataja tegevusvaldkonda.

2012/2013 õppeaastaks taastati lasteaia üldlogopeedi ametikoht, mida spetsialisti puudumise tõttu ei õnnestunud täiskoormusel rakendada ja mida 2010-2012 aastal ei rahastatud.

2013/2014 õppeaastast töötab majas kaks logopeedi-eripedagoogi, kellest üks tasandusrühma lastega ja teine tegeleb tavarühmade laste kõne ning häälikuraviga.

MeditSiini-, majandus-, abi- ja tehnilist personali töötab lasteaias 20 inimest, sealhulgas õpetaja abisid 11, majandusjuhataja 1,0 ametikohal, tervishoiutöötaja 1,0 ametikohal, sekretär-juhiabi 1,0 ametikohal, majahoidja-remonditööline 1,0 ametikohal ja 2 töötajat üldkoristaja 1,3 ametikohal.

Köögiplakkis on 2,0 koka ametikohta, sh vastutav kokk ja köögi abitööline 1,0 ametikohal.

2011. aastast on loodud sekretär-juhiabi ametikoht lasteaia dokumendihalduse ja arhiiviga tegelemiseks.

Lasteaias töötab 50 inimest, kellest pedagooge on 30. Ametikohti on rühmades 33,65, erispetsialiste-pedagooge 4,15, juhte 2.0 ja muud tehnilist-teenindavat personali 7,30 ametikohta, kokku 47,00 ametikohta.

MOTO: Parim viis häid lapsi kasvatada on teha nad õnnelikuks. (O.Wilde)

3. MISSIOON

Sindi Lasteaed kindlustab lastele kaasaegse ja turvalise kasvu- ning õpikeskkonna koostöös perede, lasteaia pidaja ja koostööpartneritega.

4. VISIOON

Sindi Lasteaed on tunnustatud, omanäoline ja kokkulepitud põhiväärtustele toetuv lasteasutus, kus iga laps avastab oma anded ja huvid läbi loova tegevuse. Sindi Lasteaias on loodud lisaks tasandusrühmale vajadusel ka sobitusrühmi. Sindi Lasteaia õpetajad ja spetsialistid jagavad nii üksteisele kui ka kolleegidele teistest haridusasutustest kogemusi iga lapse loovuse arendamisel, muukeelse ja haridusliku erivajadusega lapse kasvatamisel ning õpetamisel lasteaias.

5. PÕHIVÄÄRTUSED

Lapsest lähtumine - laste vajadustest, huvidest ja tervisest lähtumine kõigis tegevustes, lastega arvestamine ja hoolimine. Lastel võimaldatakse ise valida, teha otsuseid ja vastutada. Tähtsaim on lapse enda kogemus, tema maailma nägemine, loovus, mängurõõm ja eduelamus.

Professionaalsus - personali suutlikkus kõrgel erialasel tasemel ja lähtuvalt lasteaia headest tavadest tagada maksimaalselt head tingimused laste arenguks. Enese pädevuse kindlustamist peetakse iga töötaja esmaseks kohustuseks.

Avatus - positiivne suhtumine ja suhtlemine, lojaalsus, sõbralikkus, vastutulelikkus, koostöö huvigruppide ja kolleegidega kokkulepitud põhiväärtustele toetudes.

Turvalisus - lasteaia tegevus tagab vaimse ja füüsilise turvalisuse ning annab lastele teadmised tervislikest eluviisidest.

Järjepidevus – vanima järjepidevalt tegutseva lasteaiana väärtustab, hoiab ja jätkab lasteaed väljakujunenud ning loob uusi traditsioone.

Integreeritus – eesti keelest erineva emakeelega laste lõimumine Eesti ühiskonda. Lasteaed väärtustab Eesti kultuuritraditsioone, teiste kultuuride tundmaõppimist ja eripäraga arvestamist.

Läbimõeldud personalipoliitika – töötajate valikul ja töös personaliga lähtutakse Sindi Lasteaia personalipoliitika süsteemist ja põhimõtetest.

6. LASTEAIA ERIPÄRA

Valdkond	Tegevused
Muukeelne laps	Töötab venekeelne liitühm
	Tavarühmades käivad muukeelsed lapsed, igale muukeelsele lapsele on koostatud individuaalne arenduskava
	Muukeelsetele lastele õpetatakse eesti keelt
	Ühisüritustel arvestatakse erinevate kultuuride kombeid ja tavasid
	Jätkub koostöö Pärnu Lasteaia Kelluke, Sindi Gümnaasiumiga
	Jätkatakse kogemuste jagamist Pärnumaa, vajadusel teistele lasteaedadele muukeelse lapse õpetamisel, arendamisel
	Venekeelses rühmas toimub õppekasvatus- ja muusikategevus emakeeles
	Tehakse tihedat koostööd muukeelsete laste vanematega, sh. nõustatakse
	Vähemalt kord aastas tellitakse lasteaeda vene logopeedi teenus läbi Pärnu Õppenõustamiskeskuse

Valdkond	Tegevused
Erivajadusega laps lasteaias	Lasteaias töötab tasandusrühm
	HEV lastega töötab kaks eripedagoogi/logopeedi
	HEV lastele on tehtud individuaalsed arenduskavad
	Kasvukeskkonna kujundamisel arvestatakse HEV lapse vajadusi
	Koostöös lapsevanema ja KOV-ga kindlustatakse vajadusel lapsele tugiisik
	Koostöös pedagoogide, tervishoiutöötaja ja logopeedidega on lapse erivajadused märgatud ja tugisüsteemid rakendatud võimalikult varajases eas
	Toimib ümarlaud HEV lapse perega, kaasatuna kogu lapsega tegelev tugivõrgustik
	Lasteaias on toimiv võrgustikutöö
	Tehakse koostööd Pärnu Õppenõustamiskeskusega
	Osaletakse HEV laste spordipäeval Pärnu Spordihallis koos Pärnu HEV lastega
Jagatakse oma kogemusi Pärnu maakonna lasteasutuste juhtidega, pedagoogidega ja eripedagoogidega	

Valdkond	Tegevused
Tervist edendav lasteaed	Sindi Lasteaed on liitunud TEL võrgustikuga alates 2010. aastast.
	Moodustatud on lasteaia tervisenõukogu, kuhu kuuluvad esindajak juhtkonnast, pedagoogilisest ja mittepädagoogilisest personalist.
	Tervisenõukogu ülesandeks on korraldada lasteaia terviseedenduslikku tegevust.
	Toimuvad traditsioonilised terviseüritused nii lastele kui personalile (südamenädal, südametervise päev, ülemaailmne tervisepäev). Osaletakse traditsioonilisel Pärnu linna HEV laste spordipäeval Pärnu Spordihallis.
Lasteaed on liitunud Euroopa koolipiima ja koolipuuvilja programmiga.	

	Terviseüritusi viiakse lasteaias läbi kooskõlas TAI programmiga: piima-, leiva- ja puuviljanädal.
	Õppekavasse on lisatud terviseedenduse valdkond, tervishoiutöötaja on kaasatud rühma argipäeva.
	Koostatud on õpimapid vastavalt terviseedenduse teemadele.
	Lasteaed osaleb TEL koolitustel ja üritustel.
	Toimub regulaarne laste hammaste kontroll ja ravi koostöös Kalmer Lepiku Hambaraviga.
	Menüü on mitmekesine, tervislik, lisandunud on ennelõunane vitamiini vahepala lastele.

Valdkond	Tegevused
Õuesõpe ja avastusõpe	Lasteaia õuealale on rajatud looduse õpperada, mida kasutatakse õppeeesmärgil.
	Lasteaia poolt on välja töötatud õpperajad lähedal asuvates parkides ja jõe ääres ning koostatud temaatilised õpimapid puude ja koosluste kohta.
	Vaatlemiseks ja uurimiseks on soetatud erinevaid õppevahendeid (binoklid, luubid jne).
	Regulaarselt toimuvad õppekäigud loodusesse (linna pargid, veekogud, puiesteed).
	Lastele on õppetegevuseks võimaldatud taimede kasvu jälgimine toas, õues peenral ja lillede eest hoolitsemine.
	Osaletakse KIK projektides ja luuakse nende kaudu lasteaiale lisaväärtusi.

7. EELMISE PERIOODI (2006-2013) ANALÜÜS

7.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Juhtkond on töötajatele kättesaadav. Juhtide tööaeg on kehtestatud paindlikult eesmärgil, et kindlatel nädalapäevadel on üks või teine juhtidest kättesaadav hommikul kella seitsmest õhtul kella

poole kuueni. Juhtidel on kehtestatud kindlad vastuvõtu ajad suhtlemaks lapsevanematega. Lisaks on võimalus kontakteeruda mobiili, lauatelefoni ja e-kirja kaudu.

Juhtkond osaleb aktiivselt kohaliku elu tegevuses.

Direktor on järjepidevalt osalenud koosseisulise liikmena linnavolikogu töös, kuuludes linnavolikogu eestseisusesse, juhtides linnavolikogu haridus- ja kultuurikomisjoni tegevust. Direktor on linna muuseumi nõukogu esimees. Osaleb asutajaliikmena Eesti Alushariduse Juhtide Ühenduse tegevuses.

Õppealajuhataja kuulub Pärnu Maakonna Alushariduse Juhtide Ühendusse ning juhib linnavalitsuse juures tegutseva projektikomisjoni tööd. Samuti osaleb MTÜ Sindi Lastekas tegevuses ja kuulub linnavolikogu haridus- ja kultuurikomisjoni koosseisu.

Juhid osalevad Pärnumaa ja vabariiklikel alusharidusjuhtide seminaridel, konverentsidel, infopäevadel, koolitustel.

Juhtide eestvõttel korraldatakse maakonna pedagoogidele ja juhtidele kogemus- ja koolituspäevi ning osaletakse nende korraldatavatel analoogsetel üritustel.

Kogu maja on kaetud telefoniside ja internetiga. Kõikides rühmades ja ametikohtades on telefonid, e-posti aadressid. Majasisese info operatiivseks edastamiseks ja vahetamiseks on kasutusel lokaalne Elioni telefoniside väikekontor ja internetiside: e-kiri, AT notes. Lasteaia info üldsusele kajastub kodulehel www.sindilasteaed.ee ja lasteaia hoonete üldkoridoride ning rühmade stendidel, rühmasisestes infomappides lapsevanematele. Lapsevanematega toimub igapäevane verbaalne suhtlemine rühma tasandil. Olulist infot edastatakse huvigruppidele vajadusel e-kirja teel. Toimuvad juhtkonna nõupidamised, pedagoogide infotunnid, sisekoolitused, kord kvartalis abitehnilise personali infotunnid, 2 korda aastas üldkoosolekud.

Viiakse läbi regulaarset sisekontrolli sanitaar-hügieeni nõuete täitmise üle lasteaias. Toimub õppekasvatustegevuse enese- ja sisehindamine. Enesehindamist viiakse läbi nii köögiplokis kui ohutus- ja majandusalases tegevuses. Lasteaia töötajatele ja huvigruppidele viiakse läbi rahulolu-uuringuid, ettepanekutega arvestatakse edaspidise töö korraldamisel. Strateegiliste dokumentide väljatöötamisse on kaasatud huvigrupid. Direktor on vanemõpetajatest ja teiste töötajagruppide esindajatest moodustanud lasteaia arendusmeeskonna, kes on kaasatud lasteaia arendustegevusse.

Töötajate tööülesanded, kodukord ja ametieetika on kirjeldatud töötajate ametijuhendites, mis on individuaalse töölepingu lahutamatuks osaks ning on täitmiskohustuse märkega allkirjastatud töötaja tööle asumisel samaaegselt töölepingu sõlmimisega. Ametijuhendid vaadatakse üle töötajatega arenguveestluse käigus.

Koostöös huvigruppidega ja lasteaia töötajatega on kehtestatud kodukord lapsevanematele, töötajate, laste ja lapsevanemate tunnustamise süsteem, lasteaia personalipoliitika. Koosõlastatud ja heaks kiidetud on lasteaia arengukava, õppekava, aasta tegevuskavad.

Koostöös KOV-ga on Euroopa struktuurfondide toetusrahade kaasabil renoveeritud ja kaasajastatud kogu lasteaiakompleks.

Ülesanded järgmiseks perioodiks:

- Koostada lasteaia arengukava aastateks 2014-2018.
- Jätkata personali ja huvigruppide kaasamist lasteaia juhtimis- ja arendustegevuses.
- Välja töötada ja rakendada koostöös huvigruppidega Sindi Lasteaia töötajate head tavad lähtuvalt põhiväärtustest.
- Jätkata tööd lasteaia sümboolikaga ja lasteaeda tutvustava atribuutika väljatöötamisega.

7.2. PERSONALIJUHTIMINE

Lasteaias töötatakse pedagoogilise nõukogu poolt heaks kiidetud ja direktori poolt kinnitatud personalipoliitika süsteemi ja põhimõtete järgi.

Personalipoliitika põhimõtted lasteaias on:

Osalus - töötajaid peetakse partneriteks, nad osalevad nende tööd puudutavate otsuste langetamisel ja töötajaid julgustatakse andma oma panust töökorralduse parendamisse.

Juhtimisstiil - eeldatakse piisavalt demokraatlikku ja efektiivset juhtimisstiili, juhid on nähtaval ja kättesaadavad. Soositud on vastastikune usalduslik õhkkond. Töökohustuste delegerimisel peetakse silmas iga inimese soovi vastutada ja anda oma panus lasteaia arengusse. Kasutatakse avatud teabe edastamise ja vastuvõtu poliitikat, mis aitab töötajatel aru saada hetke lasteaia majandus seisust ning nende võimalustest aidata kaasa majandus- ja keskkonnasäästvale tegevusele.

Pidev areng ja koolitus - kvaliteet on tagatud töötajate kvalifikatsiooni pideva arenguga. Soositakse töötajate enesearengut ja -koolitust ning peetakse põhjendatuks rahulolematust töötajaga, kelle areng on peatunud. Enese pädevuse tagamist peetakse iga töötaja esmaseks kohuseks.

Sindi Lasteaia personal koosneb 2013.a septembri alguse seisuga 50 töötajast.

Pedagooge töötab lasteaias 30. Pedagoogidest 19 on kõrgema haridusega, 8 kesk-eriharidusega. Kvalifikatsioonita pedagooge on 3, kes omandavad kõrgharidust Tallinna Ülikooli Pedagoogilises Seminaris (2. kursus) ja Tallinna Ülikooli Rakvere Kolledžis (3. kursus), Tallinna Ülikoolis (3. kursus). Ühel kõrgharidusega pedagoogil tuleb läbida 160 tunnine eelkoolipedagoogika koolitus. Üks pedagoog on lapsehoolduspuhkusel. Vanempedagoogi ametijärku omab 6 pedagoogi.

Meditsiini-, majandus-, abi- ja tehnilist personali töötab lasteaias 20 inimest, sealhulgas õpetaja abised 11, majandusjuhataja 1, tervishoiutöötaja 1, sekretär-juhiabi 1, majahoidja-remonditööline 1 ja 2 üldkoristajat. Köögiplokis töötab 2 kokka ja 1 köögi abitööline.

2011. aastast on loodud sekretär-juhiabi ametikoht lasteaias dokumendihalduse ja arhiiviga tegelemiseks.

Personali vanuseline jaotus:

Pedagoogid vanuse järgi 1.september 2013:

Vanus	20–24 a	25–29 a	30–39 a	40–49 a	50–59 a	60 ja enam
Pedagoogide arv	1	2	3	10	9	5
% pedagoogide arvust	3%	7%	10%	33%	30%	17%

Keskmine vanus 48 a.

Pedagoogid hariduse järgi 1.september 2013:

Haridus	Pedagoogiline kõrgem haridus	Pedagoogiline keskeriharidus	Muu keskeriharidus	Keskharidus
Pedagoogide arv	18	8	3	1
% pedagoogide arvust	60%	27%	10%	3%

On moodustatud ja tööalaselt instrueeritud kindel asendustöötajate võrgustik lasterühmades ajutiselt puudu olevate põhitöötajate asendamiseks.

Regulaarselt toimuvad töötajate ohutusalsed instrueerimised, sisekoolitused, vajadusel suunatakse töötajad tööalasele täiendkoolitusele.

Lisaks sisekoolitusele tellitakse töötajate tööalaseks täiendkoolitamiseks majja koolitusasutuste teenuseid.

Lasteaia tervishoiutöötaja osaleb Pärnumaa Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustiku töös.

Pedagoogide esindaja osaleb Pärnu maakonna alushariduse ainesektsiooni töös.

Seoses pensioni ikka jõudmisega on lähiaastate prognoositav kaadrivajadus 3-5 inimest.

Ülesanded järgmiseks perioodiks:

- Võimaldada töötajate pidev areng ja koolitus. Tegeleda jätkuvalt kogemusteta uute töötajate mentorlusega, pakkudes tuge kollektiivi sulandumisel.
- Viia regulaarselt läbi töötajate ja huvigruppidega rahulolu- ja tagasisideküsitlusi.
- Muuta individuaalsed arenguvestlused meeskonnapõhiseks.
- Jätkata vajaduspõhiselt uute töötajate värbamist, pannes rõhku eelnevale kvalifikatsiooninõuete vastavusele.

7.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Koostöö lasteaia huvigruppidega toimub järgmiselt:

- KOV – strateegiline areng, aruandlus; direktori osalemine volikogu töös, haridus- ja kultuurikomisjoni tegevuse juhtimine;
- Lasteaia hoolekogu – koostöö lastevanematega lasteaia arendustegevuses ja juhtimises;
- Sindi Gümnaasium – ühisüritused eesti ja vene osa algklasside õpilastega, õpetajatega, õpetajate koolitused, projektid;
- Pärnu Lasteaed Kelluke - integratsioonialane koostöö;
- Sindi Muuseum – muuseumitunnid lastele, õpetajate koolitus; direktor juhib muuseuminõukogu tööd;
- Sindi Muusikakool – üritused lastele;
- Sindi Linnaraamatukogu – üritused lastele, õpetajate koolitused;

- Sindi Avatud Noortekeskus – õpetajate koolitus;
- Ajaleht Sindi Sõnumid - lasteaia tegevuse kajastamine;
- Maalehe Pärnumaa blogi - lasteaia tegevuse kajastamine;
- Pärnu Jalgpalliklubi Poseidon – ringitegevus;
- Maadlusklubi Leo – ringitegevus;
- Sindi Seltsimaja – ühisüritused;
- Pärnu Päästekomando - üritused lastele (Nublu);
- Politsei – laste liiklusalane õpetus (Lõvi Leo);
- Sindi Tervisekeskus – laste tervise edendamine;
- Kalmer Lepiku Hambaravi – laste hammaste tervishoid;
- MTÜ Sindi Lastekas – ürituste korraldamine, projektid, heategevus;
- Eesti ja Pärnu Maakonna Alushariduse Juhtide Ühendus - osalemine alushariduspoliitikas;
- Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie Inimesed – õppe-metoodiline koostöö muukeelse lapse õppekasvatustegevuse korraldamisel eestikeelses lasteaias;
- Tallinna Ülikooli Täiendõppekeskus – pedagoogide täiendkoolitus, kvalifikatsioon;
- TLÜ Pedagoogiline Seminar – pedagoogide täiendkoolitus, kvalifikatsioon.

Ülesanded järgmiseks perioodiks:

- Sihipärasema koostöö huvides on mõistlik välja selgitada huvigruppide ootused ja need kaardistada.
- Aktiivsemalt kaasata huvigruppe lasteaia igapäevategevusse kooskõlas aasta tegevuskavaga. Teostada regulaarselt tagasiside küsimist huvigruppidele ning nendega koostöö hindamist. Koostöös lastevanematega leida täiendavaid võimalusi infovahetuse aktiveerimiseks.
- Suhtlemiseks meediaga töötada välja üldised põhimõtted lisaks ametijuhendites märgitule.
- Alushariduse sujuvaks üleminekuks kooliharidusele taastada kogemusvahetuslik õpetajate ümarlauad gümnaasiumi algklasside ja lasteaia õpetajate vahel.
- Lasteaia veebilehe kaasajastamine.

7.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Lasteaia tehnilist seisukorda, mahtu ja majandamist iseloomustavad näitajad eelmise perioodi tegevuse tulemusena on:

- Renoveeritud hoonestik ja territoorium;
- Kaasaegne sisustus, tehnika;
- Kaasaja nõuetele vastavad töötingimused köögiplakis ja pesumajanduses;
- Arendavate õppe- ja mänguvahendite piisav olemasolu;
- Toimivate side- ja infotehnoloogiavahendite olemasolu tööruumides;
- Turvasüsteemi vastavus ohutusnõuetele (fonolukud, tuletõkkeuksed, signalisatsioon, suitsuandurid);
- Eelarveliste vahendite otstarbekas kasutamine;
- Projektirahade kaasamine lisaks linna eelarvelistele vahenditele;
- Säästlik majandamine (vee, elektri, kütte ja puhastusvahendite ökonoomne tarbimine, kulu optimeerimine, sisekontoll);
- Piiratud õueala, väravad suletud;
- Lasteaias on tänaseks territooriumi- ja ruumivõimalused ammendunud;
- Kõigile soovijatele ei jätku lasteaiakohti.

Ülesanded järgmiseks perioodiks:

- Koostöös KOV-ga ehitada juurde täiendavaid lasteaiakohti. Selleks teostada 2013. aastal valminud projekt Sindi Gümnaasiumi C-korpuse 2. korruse ümberehitamiseks lasteaia kahe rühmaruumi tarvis.
- Prognoositava lasteaia laienemisega 2 rühma võrra 2014. aasta sügiseks on täiendav vajadus 4 täiskohaga õpetaja ja 2 õpetaja abi järele.
- Seoses lasteaia suurenemisega 13-rühmaliseks, suureneb koormus juhtkonnal ja erialaspetsialistidel. Korraldada töömahu suurenemisest tulenev töötasustamine.
- Tulenevalt toitlustatavate arvu kasvust lasteaias leida lähiaastatel võimalus lasteaia köögi tehnilise võimsuse suurendamiseks.
- Jätkata projektide kaudu lisaressursside toomist lasteaia eelarvelistesse vahenditesse.

7.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Lasteaias on loodud õpikeskkond, mis toetab laste õpihimu, on eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav. Laste enesehinnangu kujunemist suunatakse nii, et lapsed julgeksid ja tahaksid ettetulevaid raskusi ja ebaõnnestumisi ületada. Laste väärtushinnangute kujunemist suunatakse nii, et nad väärtustavad ja hindavad ühiselu norme, on tolerantset inimeste mitmekesisuse, kuid sallimatud füüsilise ja vaimse vägivalla suhtes.

Laste arendamisel ja kasvatamisel on arvestatud laste ealiste, sooliste ja individuaalsete iseärasustega, laste soovidega. Laste huvi ja andeid on arvestatud huviringide töö korraldamisel – jalgpall, poiste võimlemine, iluvõimlemine tüdrukutele, rahvatants, lasteansambel, lastekoor, solistide ring. Lasteaias toimub igal aastal laste lauluvõistlus „Väike Ööbik“. Häid tulemusi on saavutatud mudilaste lauluvõistlustel ja solistide võistlusel „Sügisulg“, „Kuldmikrofon“, „Sindi Ööbik“.

Poistele ja tüdrukutele korraldatakse erinevaid üritusi: poiste nädal, tüdrukute nädal jms. Õpetajad juhendavad individuaalselt kunstiaandega lapsi: auhinnalisi kohti on saavutatud üleriigilistel laste kunstikonkurssidel – Maa Värvide, Saksa Goethe instituudi joonistusvõistlus (lapse töö avaldati 2011.a kalendris) ja kohalikel Pärnus ja Sindis korraldatutel. Laste loomingut kajastavad näitused lasteaias, Sindi ja Pärnu linna raamatukogudes, Sindi Tervisekeskuses. Kunstitegevustes kasutatakse erinevaid tehnikaid, taaskasutusmaterjale.

Välja on töötatud lapse arengu jälgimise ja hindamise süsteem. Arengu hindamisel kasutatakse koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava seitsme valdkonna eeldatavaid tulemusi ja lisamaterjali „Arengu jälgimise mäng“. Laste arengu ja koolivalmiduse hindamise põhimõtted ja korraldus on fikseeritud lasteaias õppekavas, arengu hindamiseks on kindlad meetodid, arengu jälgimine on süsteemne ja dokumenteeritud. Lapsevanemal on võimalus oma lapse arengut kajastavate materjalidega tutvuda (arengumapp). Tagasiside lapsevanemale antakse 1 kord aastas arenguveestlusel. Arenguveestluste kaudu on lapsevanem kaasatud lapse arengu hindamise ja kavandamise protsessi. Andekatele lastele leitakse võimalus osaleda erinevatel võistlustel ja konkurssidel, soovitatakse sobiv huvitegevus. Momendil puudub andekate laste arengu toetamise tugisüsteem.

Lasteaias õppekava on kooskõlas riikliku õppekavaga, arvestab piirkonna eripäraga, laste ja lapsevanemate soovidega, keskkonna arengutrendide ja vajadustega. Õppekava on paindlik ja õppekava arendamisel osaleb kogu pedagoogiline personal. Õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnad on seotud tervikult lastele tuttavate ümbritsevat keskkonda käsitlevate teemade kaudu. Vaadeldaval

perioodil lähtuti õppe-kasvatustegevuse planeerimisel väärtuskasvatuse põhimõtetest: lasteaias valitsevad kõigi osapoolte vahel lugupidavad ja üksteist arvestavad suhted. Lapsed suhtuvad sallivalt keelelistesse, kultuurilistesse, rassilistesse ja kehalistesse erinevustesse. Lasteaia tegevus on vastavuses lasteaia põhiväärtustega, mille toimimisele igapäevaelus aitab kaasa personal.

Õppemeetodite valikul lähtutakse lasteaia õppekava eesmärkidest. Õppekorraldus on lasteaias selline, mis võimaldab õpetajatel olla õppemeetodite valikul paindlik, et kasutada eesmärkide saavutamiseks sobivaid meetodeid. Enam peaksid õpetajad teadma ja kasutama aktiivõppe meetodeid.

Haridusliku erivajadusega laps on suunatud lasteaia tasandusrühma. Tasandusrühmas eripedagoog konsulteerib lapsevanemat ja soovitab last arendavaid ülesandeid, mis toetavad tema ja rühma õpetajate tegevust. Koolipikendusega ja erivajadusega lastele koostatakse individuaalsed arenduskavad. 2013.a sügisest töötab lastega, kellel on vaja häälikuseadeid ja sõnavaralist tööd, majalogopeed. Koostöös Pärnu Õppenõustamiskeskuse ja Pärnu Lasteaed Kelluke logopeediga on välja selgitatud logopeedi abi vajavad vene rühma lapsed. Lapsevanemad on saanud logopeedilt juhiseid edaspidiseks tegutsemiseks.

Venekeelsetele lastele tutvustatakse Eesti rahvuskultuuri ja õpetatakse eesti keelt kui riigikeelt, säilitades ja toetades seejuures vene kultuuri omapära. Venekeelsetele lastele toimub õppekasvatustöö nende emakeeles. 3-7 aastaste lastega viiakse läbi eesti keele kui riigikeele õpetamist selleks vastava ettevalmistuse saanud lasteaia õpetaja poolt. Rühmas on tal 0,15 ametikohta. Eesti rahvuskultuuri õpivad vene lapsed tundma nii rühmasiseste tegevuste, naaberrühmadega koostöö, teatrietenduste kui ka lasteaia ühisürituste kaudu, mida külastavad ka lapsevanemad.

Ülesanded järgmiseks perioodiks:

- Töötada välja andekate laste arengu toetamise tugisüsteem.
- Kasutada enam aktiivõppe meetodeid (koolitus, meetodite rakendamine).
- „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetoodika kasutamine enamates rühmades.
- Jätkata võimaluste loomist õuesõppe põhimõtete rakendamiseks.
- „Avasta meeled“, „Avasta mõõdud“, „Avasta ilm“ - suunatud uurimusliku avastusõppe meetoodika kasutamine õppetegevustes.
- Osalemine projektides ja nende kaudu lasteaiale lisaväärtuste loomine.
- Leida võimalus, et õuesviibimise ajal tegeleb lastega kaks täiskasvanut.

8. JÄRGMISE PERIOODI STRATEEGILISED EESMÄRGID, INDIKAATORID JA TEGURID

8.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Üldeesmärk: Kogu organisatsioon osaleb planeerimises, tegevustes, analüüsis ja parenduses.

EESMÄRK 1

Lasteaia arengukava aastateks 2014-2018 on koostatud ja KOV poolt kinnitatud.

Indikaator:

Aastaks 2014 on koostatud lasteaia sisehindamise kompleksaruanne ja sellest lähtuvalt arengukava 2014-2018.

Tegevused:

- 1.1. Arengukava 2014–2018 koostamine koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.
- 1.2. Arengukava 2014–2018 arutamine huvigruppides.
- 1.3. Arengukava 2014–2018 menetlemine ja kinnitamine KOV-s.
- 1.4. Aasta tegevuskava koostamine lähtuvalt lasteaia 2014-2018 arengukavast.
- 1.5. Sisehindamise aruande esitamine õppeaasta (kalendriaasta) lõpus.

EESMÄRK 2

Sindi Lasteaia töötajate head tavad on lähtuvalt lasteaia põhiväärtustest koostöös huvigruppidega kokku lepitud, välja töötatud ja rakendatud.

Indikaator:

Aastaks 2015 on välja töötatud ja rakendatud Sindi Lasteaia töötajate head tavad.

Tegevused:

1. Töötajate heade tavade väljatöötamine.
2. Töötajate heade tavade arutamine.
3. Töötajate heade tavade töösse rakendamine.

EESMÄRK 3

Lasteaial on oma laul, lipp ja sümboolika.

Indikaator:

Lasteaia laulu ja lipu valmimine 2014.a kevadeks.

Tegevused:

1. Konkursi välja kuulutamine lasteaia laulu loomiseks ning lipu kavandi välja töötamiseks.
2. Laulu ja lipu kavandi välja valimine lasteaia töötajate poolt.
3. Lasteaia lipu valmistamine ja laulu õppimine lasteaia juubelipeoks.
4. Lasteaia lipu, laulu ja sümboolika kasutamise statuudi välja töötamine.
5. Lasteaia lipu, laulu ja sümboolika kasutamise statuudi arutamine.
6. Lasteaia lipu, laulu ja sümboolika kasutamine.

8.2. PERSONALIJUHTIMINE**EESMÄRK 1**

Personal on kaasatud lasteaia arendus- ja parendustegevusse.

Indikaator:

Alates aastast 2014 osaleb iga töötaja vähemalt ühe töörühma tegevuses.

Tegevused

1. Alaliste ja ajutiste töörühmade kaardistamine.
2. Alaliste ja ajutiste töörühmade moodustamine iga õppeaasta alguses lähtuvalt lasteaia lähematest ja kaugematest eesmärkidest.

3. Alaliste ja ajutiste töörühmade tööle rakendamine.

EESMÄRK 2

Arenguvestlused toimuvad rühmade meeskonnaga ja teiste töötajatega.

Indikaator:

Alates aastast 2015 toimuvad arenguvestlused rühmade meeskonnaga ja teiste töötajatega üks kord aastas.

Tegevused:

1. Arenguvestluse küsimustiku üle vaatamine ja täiendamine meeskonnast lähtuvalt.
2. Arenguvestluse küsimustiku arutamine töötajatega.
3. Arenguvestluse küsimustiku töösse rakendamine.

EESMÄRK 3

Personali rahulolu-uuringu küsimustikku on täiendatud ja rakendatud.

Indikaator:

Aastaks 2014 on personali rahulolu-uuringu küsimustik täiendatud ja rakendatud.

Tegevused:

1. Personali rahulolu-uuringu küsimustiku üle vaatamine ja täiendamine.
2. Personali rahulolu-uuringu küsimustiku arutamine.
3. Personali rahulolu-uuringu küsimustiku töösse rakendamine.

EESMÄRK 4

Sindi Lasteaed toetab elukestvat õpet, saadud teadmiste jagamist nii oma lasteaia kui teiste alusharidusasutuste töötajatega.

Indikaatorid:

Alates aastast 2014 täiendab iga pedagoogiline töötaja ennast individuaalselt vähemalt 16 tundi aastas.

Alates aastast 2014 toimub teiste alusharidusasutuste töötajatele vähemalt üks kogemuspäev aastas.

Tegevused:

1. Personali koolitusvajaduse kaardistamine, koolituskava koostamine.
2. Individuaalse enesetäiendamise korra ülevaatamine, täiendamine ja töösse rakendamine.
3. Teistele haridustöötajatele mõeldud kogemuspäevade väljatöötamine ja läbiviimine.

EESMÄRK 5

Õpetajad koostavad individuaalse eneseanalüüsi lähtuvalt õpetaja kutsestandardist.

Indikaatorid:

Aastaks 2016 esitab õpetaja oma professionaalse arengu eneseanalüüsi lähtuvalt õpetaja kutsestandardist.

Tegevused:

1. Vabariigi Valitsuse määruse sisu avamine, õpetaja kutsestandardi tingimuste läbiarutamine.
2. Õpetajate professionaalse eneseanalüüsi näidise väljatöötamine lähtuvalt kutsestandardist.
3. Õpetajate professionaalse arengu eneseanalüüsi rakendumine lähtuvalt õpetaja kutsestandardist.

8.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

EESMÄRK 1

Huvigruppide ootused koostöökse lasteaiaga on välja selgitatud ja nende põhjal koostöö kavandatud.

Indikaator:

Aastaks 2015 on huvigruppide ootused tagasiside kaudu välja selgitatud ja aasta tegevuskavas kajastatud.

Tegevused:

1. Huvigruppide ootuste väljaselgitamine.
2. Huvigruppidega koostöökse tegevuskava koostamine.

EESMÄRK 2

Huvigrupid on kaasatud lasteaia tegevustesse (õppekäigud, matkad, ühisnäitused, koolitused, pere- ja teabepäevad jne).

Indikaator:

Alates aastast 2014 on lapsevanemad kaasatud vähemalt nelja ühisürituse ettevalmistusse ja läbiviimisse.

Alates aastast 2015 on Sindi Gümnaasiumi, Sindi Linnaraamatukogu, Sindi Muuseumi, Sindi Seltsimaja, Sindi Muusikakooli, Sindi Avatud Noortekeskuse ja MTÜ Sindi Lastekas esindajad kaasatud vähemalt kahe ühisürituste ettevalmistusse ja läbiviimisse.

Alates aastast 2016 on koostöös rühma lapsevanematega operatiivsemaks info vahetamiseks mobiiltelefoni kõnekaart töösse rakendatud.

Alates aastast 2014 osaleb vähemalt viis lapsevanemat või huvilist igast rühmast lahtiste uste nädalal.

Alates aastast 2016 töötab lasteaias vähemalt üks huviring lapsevanema juhendamisel.

Tegevused:

1. Huvigruppide kaasamise kavandamine ühisürituste plaani.
2. Ühisürituste läbiviimine koostöös huvigruppidega.
3. Rühma mobiiltelefoni ja kõnekaardiga varustamine koostöös lapsevanematega.
4. Lapsevanemate rühma tegevusse kaasamine lahtiste uste nädala raames.
5. Lapsevanemate huviringide juhendamisse kaasamine.

EESMÄRK 3

Huvigruppide esindajatelt on tagasiside küsitud ja koostöö hinnatud.

Indikaator:

Alates aastast 2014 on veebipõhine tagasisideküsimustik välja töötatud ja töösse rakendatud.

Alates aastast 2014 on algklasside õpetajate tagasisideküsimustik välja töötatud ja töösse rakendatud, vähemalt kord aastas on ümarlaua vestlus läbi viidud.

Tegevused:

1. Veebipõhiste tagasisideküsimustike välja töötamine ja töösse rakendamine.
2. Alklasside õpetajatele tagasisideküsimustiku välja töötamine ja töösse rakendamine.
3. Lasteaia ja algklasside õpetajate ümarlaud-vestlused.

EESMÄRK 4

Lasteaia töötajad oskavad meediaga suhelda.

Indikaator:

Aastaks 2016 on meediaga suhtlemise põhimõtted välja töötatud.

Tegevused:

1. Meediaga suhtlemise põhimõtete väljatöötamine.
2. Meediaga suhtlemise põhimõtete arutamine.
3. Meediaga suhtlemise põhimõtete töösse rakendamine.

8.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE**EESMÄRK 1**

Eelarveliste ressursside juhtimine lähtub Sindi Lasteaia arengukavast ja loob tingimused lasteaia eesmärkide saavutamiseks.

Indikaator:

Iga lapse individuaalse arengu ja erivajaduste toetamine.

Tegevused:

1. HEV lastele õppematerjalide ja –vahendite soetamine.
2. Õues- ja avastusõppe arendamiseks vahendite hankimine.
3. Looduse õpperaja täiendamine.

EESMÄRK 2

Sindi Lasteaias on õpikeskkonna kaasajastamine planeeritud ja projektide abil lisaressursid õppe- ja huvitegevuse mitmekesistamiseks taotletud.

Indikaator:

Lasteaias on 2014.a lõpuks loodud võimalused õuesõppe ja avastusõppe läbiviimiseks.

Tegevused:

1. Olemasolevate vahendite ja võimaluste kaardistamine.
2. Vahendite ja võimaluste täiendavate vajaduse väljaselgitamine.
3. Projektide kirjutamine.
4. Tegevused. Vahendite soetamine ja paigaldamine.

EESMÄRK 3

Sindi Lasteaia infosüsteem toetab töötajatele, vanematele ja teistele huvigruppidele teabe kiiret ning täpset edastamist.

Indikaator:

Lasteaia veebileht on kaasajastatud.

Tegevused:

1. Võimalike veebimajutuskeskkondade kaardistamine ja hinnavõrdlused.
2. Kodulehe kaasajastamine.

EESMÄRK 4

Kõigile KOV territooriumil elavatele koolieast nooremate laste vanematele on võimaldatud lasteaia teenuse kasutamine.

Indikaator:

Alates 2014.a sügisest on lasteaia teenust laiendatud kahe täiendava rühma võrra.

Tegevused:

1. Välja ehitada vastavad ruumid gümnaasiumi C-korpuse 2 korrusel.
2. Sisustada ruumid tegevuseks vajalike vahenditega.

3. Komplekteerida kaader kahe täiendava rühma avamiseks.
4. Kolida ümber lasteaia peahoonest koolieelikute rühmad uutesse ruumidesse, kelle asemele on võimalik komplekteerida kaks täiendavat sõimerühma.

EESMÄRK 5

Lasteaia kuumköögi võimsus vastab sööjate arvule.

Indikaator:

1. 2016. aastaks on Sindi Lasteaias kuumköögi seisukord analüüsitud, koostatud projekt ja parendamiseks vajalikud investeeringud kavandatud.
2. 2018. aastaks on köögi tehniline võimsus vastavuses toitlustatavate arvuga.

Tegevused:

1. Kuumköögi seadmete tehnilise võimsuse ja sööjate arvu analüüs.
2. Täiendavate võimsuste vajaduse väljaselgitamine.
3. Projekti koostamine.
4. Sisseseadete hange ja paigaldus.

EESMÄRK 6

Lasteaia klientidele on loodud optimaalne parkimiskohtade arv, tagatud juurdepääsutee.

Indikaator:

Aastaks 2016 on lapsevanemate paremaks teenindamiseks ehitatud täiendavaid parkimiskohti ja välja ehitatud Pärnu mnt 27a poolne jalgtee väravani.

Tegevused:

1. Planeerida piirdeaia tagune Konsumi poolne vaba maa-ala lasteaia klientidele parkimisplatsiks.
2. Planeerida Konsumi poolse jalgväravani toova jalgtee välja ehitamine.
3. Tööde teostamine.

EESMÄRK 7

Lasteaia pedagoogide töötasud on konkurentsivõimelised.

Indikaator:

Aastaks 2016 lähtuvad pedagoogide alampalga määrad kehtivatest üldhariduskoolide nooremõpetaja palgamääradest ega ole väiksemad naaberomavalitsustest.

Tegevused:

1. Pedagoogide töötasude tõus 2014-2016
2. Aastaks 2016 on kehtestatud pedagoogide töötasud lähtuvalt kooli nooremõpetaja töötasust, kuid mitte väiksemad naaberomavalitsustest.

8.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

EESMÄRK 1

Õppekasvatustsentsis on oluline iga lapse individuaalne arendamine, eripära arvestamine ja erivajaduste toetamine.

Indikaator:

Aastaks 2016 on igal lapsel tema vajadustele ja võimetele vastav arengukeskkond. Lasteaias kasutatakse aktiivselt õues- ja avastusõpet.

Alates aastast 2014 kaasab iga rühm vähemalt kahel korral õppeaasta jooksul tervishoiutöötaja tervise teemade käsitlemisel.

Alates aastast 2015 on laste järelevalve õues viibimise ajal ümber korraldatud.

Aastaks 2016 on välja töötatud ja rakendatud andekate laste toetussüsteem.

Aastaks 2016 on vajadusel loodud sobitusrühm.

Tegevused:

1. Iga lapse individuaalsuse märkamine, jälgimine, hindamine.
2. Õues viibimise ajal laste järelevalve ümberkorraldamine ja ümberkorralduste rakendamine.
3. Tervishoiutöötajaga koostöö tihendamine.
4. Andekate laste toetussüsteemi väljatöötamine ja rakendamine.
5. Vajadusel sobitusrühma loomine ja tugiõpetaja tööle rakendamine.

EESMÄRK 2

Vanem saab igakülgselt tagasisidet, nõustamist ja tuge oma lapse arendamisel.

Indikaator:

Alates 2014. aastast jätkatakse lapsevanemate igakülgselt nõustamist ja toetamist tema lapse individuaalse arendamise küsimustes, kaasates arenguestlustesse lapse tugivõrgustiku.

Tegevused:

1. Vanematele tagasiside andmine ja vanemate nõustamine.
2. Lapse arenguestlusel osaleb kogu lapse pere

EESMÄRK 3

Laps omandab lasteaias positiivsed väärtushinnangud.

Indikaator:

Lasteaed on ühinenud projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“

Tegevused:

1. Nooremate rühmade õpetajad omandavad projekti metoodika.
2. Lasteaed soetab rühmadele vajalikud metoodilised vahendid projekti läbiviimiseks.
3. Rühma igapäevategevus toimub projekti põhimõtteid järgides.

9. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS 2014-2016

Lisa 1 kaheteistkümmel (12) lehel.

10. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Lasteaia arengukava kinnitab Sindi Linnavolikogu vastavalt kehtestatud korrale.

Lasteaed analüüsib ja täiendab arengukava iga aasta oktoobrikuus. Ühe aasta tegevuskava eesmärkide saavutamise ning tegevuste tulemuslikkuse kohta esitab lasteaed aruande KOV-le.

Vajadusel teeb lasteaed koostöös huvigruppidega ettepanekuid arengukavasse muudatuste sisseviimiseks. Arengukava muudatused valmistavad ette ja esitavad lasteaia pedagoogilisele nõukogule valdkondade juhid novembrikuus, hoolekogule hiljemalt detsembrikuus. Arengukava muudatused kooskõlastatakse lasteaia hoolekogu ja lasteaia pedagoogilise nõukoguga. Kaasnevate ressurssidega muudatused vaatab üle linnavalitsus ja kinnitab volikogu.

Arengukava tegevuskava täitmise lõpparuande esitab lasteaed arengukava tegevuskava perioodi lõppemisel 2016.a hiljemalt järgneva aasta veebruaris.

Lasteaia 2014-2018 aasta arengukava ja tegevuskava kolmeks aastaks on kättesaadav lasteaia veebilehel ning paber kandjal lasteaia peretoas ning lasteaia dokumentide hulgas toimikus 1-3.

Lisaks on arengukava kättesaadav ka lasteaia dokumentide digihaldussüsteemis KIS.

Arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusala seadusandluse muudatustega;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- muudatustega lasteaia eelarves;
- lasteaia arengukavas määratud tähtja möödumisega;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekuga.

11. KASUTATUD MATERJALID

- Personali ja 11 rühma lapsevanemate 2013.a. aprill-mai rahuloluküsitluste tulemused; Lisa 2
- 2013.a septembrikuus lasteaia kõikides rühmades lastevanematega läbi viidud mõttetalgute ja SWOT analüüsi tulemused. Lisa 3
- Lasteaia töötajatest koosnevate arengukava valdkondade töögruppide mõttetalgud ja SWOT analüüs 2013.a oktoobris. Lisa 4
- Lasteaia arendusmeeskonna töö tulemused eelpool nimetatud materjalidega 2013.a oktoobris. Lisa 5
- 2010/11, 2011/12 ja 2012/13 õppeaasta kompleksne sisehindamise aruanne. Lisa 6.